

Cas concrets d'application dans l'industrie agricole et alimentaire

- Le FMIS en pratique

Jeanine Ammann, Agroscope



agridea

ENTWICKLUNG DER LANDWIRTSCHAFT UND DES LÄNDLICHEN RAUMS
DÉVELOPPEMENT DE L'AGRICULTURE ET DE L'ESPACE RURAL
SVILUPPO DELL'AGRICOLTURA E DELLE AREE RURALI
DEVELOPING AGRICULTURE AND RURAL AREAS

agri))) digital

www.agridea.ch | info@agridea.ch

Lindau Eschikon 28 | CH-8315 Lindau | T +41 (0)52 354 97 00
Lausanne Jordils 1 | CP 1080 | CH-1001 Lausanne | T +41 (0)21 619 44 00
Cadenazzo A Ramél 18 | CH-6593 Cadenazzo | T +41 (0)91 858 19 66
ISO 9001 | IQNet



Le FMIS en pratique

Perception et adoption des systèmes d'information de gestion agricole (FMIS) par les futurs exploitant-e-s agricoles

Jeanine Ammann, Achim Walter, Nadja El Benni



17.05.2023

www.agroscope.ch | gutes Essen, gesunde Umwelt



Objectifs de l'étude

▪ Situation de départ

- Le cours de chef d'entreprise, un tremplin pour créer sa propre entreprise.
- Qu'est-ce qui est enseigné dans le cours ?

Questions de la recherche

1. **les technologies digitales** dans l'agriculture
 - Perception des élèves et des enseignants
2. **Systèmes d'information de gestion agricole (FMIS)**
 - Prédicteurs de l'adoption de technologies



Méthode

Méthode

- Enquête en ligne (D / F) auprès des élèves et des enseignant-e-s du cours de chef-fe d'entreprise.
- Enquête par e-mail auprès des centres de formation.
- Collecte de données pendant 3 semaines (avril – mai 2021)
 - Rappel après 2 semaines



Échantillon

Méthode

Composition

- Tous (156)
 - 109 élèves
 - 41 enseignant-e-s
 - 6 autres (exclus)
- Langue
 - 127 allemand
 - 29 français

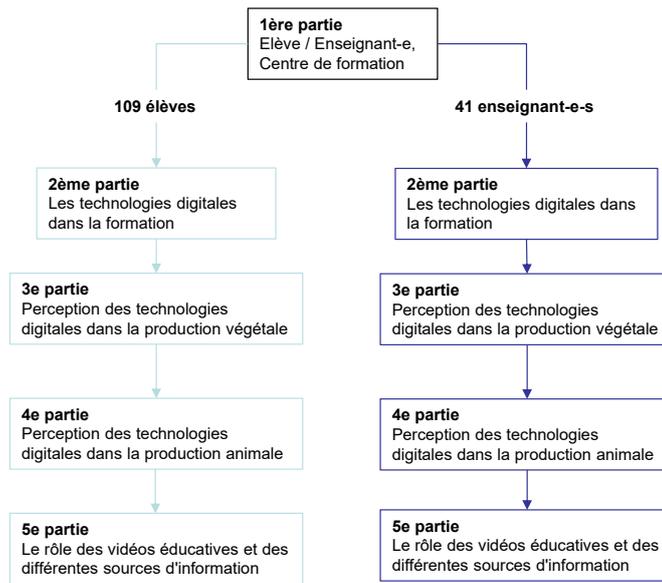
Répartition des sexes

- Élèves
 - 90 hommes (83 %)
 - 17 femmes (16 %)
- Enseignant-e-s
 - 31 hommes (76 %)
 - 10 femmes (24 %)



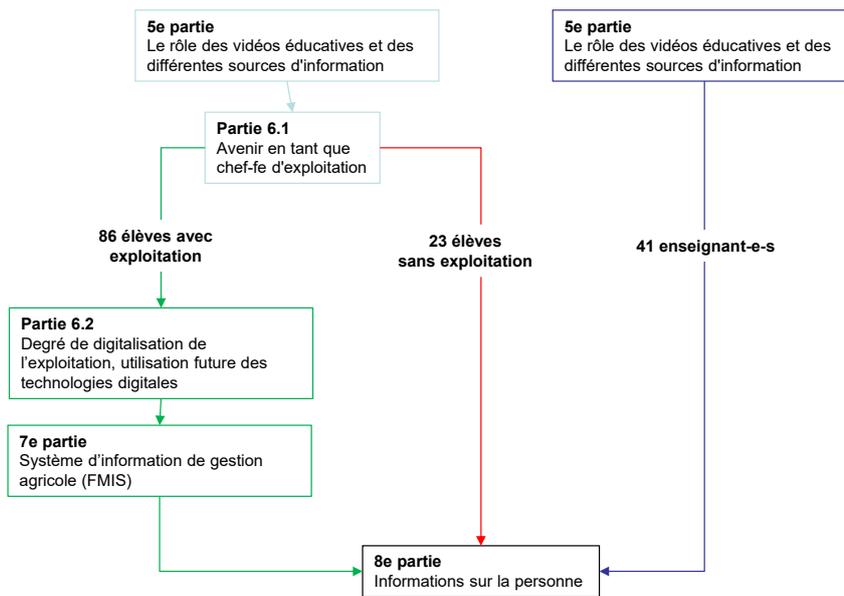
Questionnaire

Méthode



Questionnaire

Méthode





Les technologies digitales dans la formation

Résultats

Digitale Technologien in der Landwirtschaft	Behandelt		Nicht behandelt	
	n	%	n	%
Behandelt				
In der Grundausbildung	32	29	77	71
Im Betriebsleiterkurs	49	45	60	55
Nicht behandelt	47	43	62	57
Farmmanagement- informationssysteme	Behandelt		Nicht behandelt	
	n	%	n	%
Behandelt				
In der Grundausbildung	18	17	91	84
Im Betriebsleiterkurs	46	42	63	58
Nicht behandelt	56	49	53	51

Tab: Übersicht, ob digitale Technologien im Rahmen der landwirtschaftlichen Ausbildung behandelt wurden (N = 109 Schüler:innen)



Importance des technologies digitales

Résultats

Wichtigkeit digitaler Technologien	M (SD)		Gruppen- unterschiede
	Schüler:innen	Lehrer:innen	
	(n=109)	(n = 41)	t-test
Heute	5.28 (1.35)	4.71 (1.35)	2.34*
In 1-2 Jahren	5.79 (1.08)	5.27 (1.18)	2.56*
In 5 Jahren	6.31 (0.89)	6.05 (1.07)	1.53 (ns)
In 10 Jahren	6.61 (0.81)	6.44 (0.92)	1.08 (ns)

Tab.: wahrgenommene Wichtigkeit digitaler Technologien und Gruppenunterschiede zwischen Schüler:innen und Lehrer:innen (N = 150)

*p < .05, (ns): nicht signifikant



Perception du FMIS

Résultats

Benutzerfreundlichkeit ($\alpha = .74$)	M (SD)
Die Nutzung von FMIS ist klar und verständlich	4.1 (1.6)
Ich fühle mich sicher im Umgang mit FMIS	4.0 (1.7)
Insgesamt empfinde ich FMIS als kompliziert (Rekodiertes Item)	4.1 (1.5)
Total	4.0 (1.3)

Tab.: Wahrnehmung von FMIS (n = 86 Betriebsleitende).

Échelle de réponse de 1 (pas du tout d'accord) à 7 (tout à fait d'accord)



Perception du FMIS

Résultats

Adoption	N	%
1 Ich nutze derzeit kein Farmmanagementsystem und plane auch künftig nicht, das zu tun.	19	22
2 Ich nutze derzeit kein Farmmanagementsystem, wäre aber grundsätzlich bereit, eines einzusetzen.	29	34
3 Ich nutze derzeit kein Farmmanagementsystem, plane aber, künftig eines zu nutzen.	13	15
4 Ich setze bereits ein Farmmanagementsystem ein.	25	29
Total	86	100

Tab. : Adoption de systèmes de gestion agricoles dans le futur par les futurs Chef-fe-s d'exploitation (n = 86)

Les participant-e-s ont choisi la réponse qui décrivait le mieux leur situation.



Liens de cause à effet

Résultats

	1 ^a	2	3	4	5	6	7
1. Geschlecht	1						
2. Alter	-.01	1					
3. Wissen	-.20*	-.21**	1				
4. Nutzung FMIS	-.33**	.05	.30**	1			
5. FMIS in der Ausbildung	.12	.02	.01	-.20	1		
6. Benutzerfreundlichkeit FMIS	-.36***	.08	.25**	.55***	-.21*	1	
7. Absicht, mehr digitale Technologien zu nutzen	-.06	-.05	.26*	.35**	.01	.28**	1

Tab.1: Korrelationen (n = 86 Betriebsleitende).

Geschlecht = Mann (0), Frau (1), FMIS in der Ausbildung behandelt: ja (0), nein (1), FMIS = Farmmanagementinformationssystem.

^a: N = 85, da eine Person keine Angaben zum Geschlecht machen wollte.

*p < .05, **p < .01, ***p < .001



Résumé

- Près de 50 % des élèves interrogés dans le cadre du cours de chef d'exploitation ont déclaré que les technologies digitales n'étaient pas abordées dans le cadre de la formation.
- Environ 50 % des élèves interrogés dans le cadre du cours de chef d'exploitation ont indiqué que les FMIS étaient abordés dans le cadre de la formation.
 - Il n'y a pas de corrélation significative entre le fait d'aborder ou non les FMIS en classe et leur adoption.
- Prédicteurs de l'adoption du FMIS :
 - Sexe
 - Convivialité
 - Intention d'utiliser davantage les technologies digitales



Publications



Journal of Rural Studies
Volume 89, January 2022, Pages 298-305



Adoption and perception of farm management information systems by future Swiss farm managers – An online study

Jeanine Ammann ^a, Achim Walter ^b, Nadja El Benni ^a

Show more

+ Add to Mendeley Share Cite

<https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2021.12.008>

Get rights and content

Under a Creative Commons license

Open access



Services Agenda Wettbewerb Dossiers ÜBER UNS ABO

Pflanzenbau Nutztiere Landtechnik Betriebsführung Land

Home UFA-REVIEW > Betriebsführung > Ausbildung Digitalisierung

Betriebsführung

Facebook Twitter LinkedIn X Email

Praxisnah zum Hightechprofil

Digitalisierung hat in der modernen Landwirtschaft einen immer höheren Stellenwert. Es stellt sich daher die Frage, wie Betriebsleitende die Kenntnisse erwerben, um ihren Betrieb zeitgemäss zu führen. Eine Onlineumfrage unter Lehrpersonen, Schülerinnen und Schülern zeigt auf, welche Kompetenzen in der landwirtschaftlichen Ausbildung gelehrt werden und wo noch Potenzial besteht.

Agroscope Science | Nr. 131 | 2022



Digitale Technologien in der landwirtschaftlichen Ausbildung

Eine Onlinebefragung im Betriebsleiterkurs

Autorinnen
Jeanine Ammann und Nadja El Benni

Conférence annuelle de la communauté de la charte "Numérisation 2023" | Jeanine Ammann



Questions et discussion

Jeanine Ammann
jeanine.ammann@agroscope.admin.ch

Agroscope bonne nourriture, environnement sain
www.agroscope.admin.ch

Conférence annuelle de la communauté de la charte "Numérisation 2023" | Jeanine Ammann